

General Info

Objectives of the Course

This course aims to enhance students' geographical thinking and analytical skills by examining the fundamental concepts of geography (space, place, region, location, environment, landscape, distribution, network). It covers the historical evolution, theoretical foundations, and practical applications of these concepts through examples from Turkey and the world.

Course Contents

This course includes the fundamental concepts of geography (space, place, region, location, environment, landscape, distribution, network). It covers their historical development, theoretical approaches, and practical reflections through examples from Turkey and the world.

Recommended or Required Reading

Temel Kaynaklar / Main References Doğanay, H. (2014). *Beşerî Coğrafya: Kavramlar, İlkeler, Yöntemler*. Ankara: Pegem Akademi. Cloke, P., Crang, P., & Goodwin, M. (Eds.). (2014). *Introducing Human Geographies* (3rd ed.). London: Routledge. Tuan, Y.-F. (1977). *Space and Place: The Perspective of Experience*. Minneapolis: University of Minnesota Press. Yardımcı Kaynaklar / Supplementary References Relph, E. (1976). *Place and Placelessness*. London: Pion. Massey, D. (1994). *Space, Place and Gender*. Cambridge: Polity Press. Uysal, A., & İçen, H. (2019). Etkileşimden Birlikteliğe: Kapadokya'da İnsan-Çevre Etkileşimi. Ankara: Pegem Akademi. İçen, H., & Uysal, A. (2020). "Temsil ve Mekân: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde Ortabahçenin Söylemsel İnşası." *İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi*, 42(2), 525–548.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures: Systematic presentation of the historical development and theoretical approaches of core concepts. Class Discussions & Q&A: Encouraging students to reflect on concepts and question different perspectives. Map and Visual Analysis: Examining space, place, region, and distribution through maps and representations. Case Studies: Discussing the practical implications of concepts with examples from Turkey and the world. Group Work: Collaborative projects and short presentations applying concepts in practice. Student Presentations: Presenting selected concepts within different theoretical frameworks. Reading Assignments: Weekly readings from main sources to prepare for in-class discussions. Debates & Critical Evaluation: Exploring how concepts vary across geographical and cultural contexts.

Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face. Theoretical lectures are conducted in the classroom, while discussions and practical applications are carried out interactively. The language of instruction is Turkish.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Hasan İçen

Program Outcomes

1. Define the fundamental concepts of geography (space, place, region, location, environment, landscape, distribution, network).
2. Explain the historical development and theoretical approaches of these concepts.
3. Analyze the concepts through examples from Turkey and the world.
4. Interpret the concepts using maps, texts, and visual materials.
5. Critically evaluate current geographical issues in the light of fundamental concepts.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Analyzing the definition and scope of geography, discussing its place among sciences and in nature–society relations.	
2				Examining the meaning of space, distinguishing between absolute and relative space, and evaluating scale levels.	
3	Doğanay (2014), s. 41–60			Interpreting spatial organization and distribution, and relating patterns to social processes.	
4				Addressing place through identity, belonging, and perception; comparing individual and social experiences.	
5				Discussing representations of place in literature, art, and media; evaluating symbolic dimensions.	
6				Analyzing the conceptual foundations of region through homogeneous, functional, and administrative classifications.	
7				Evaluating critical approaches to region within globalization and regionalization debates.	
8				Mid-term Exam	
9				Examining human–environment relations through determinist and possibilist approaches, evaluating historical debates.	
10				Discussing environment, sustainability, and landscape within modern approaches; linking them to current issues.	
11				Examining maps, geographic information, and representation; evaluating their functions and ideological aspects.	
12				Synthesizing concepts to develop perspectives on current issues such as climate change, migration, and urbanization.	
13				Explaining absolute and relative location with examples; discussing economic, political, and cultural outcomes.	
14				Overall review and evaluation, discussing the role of concepts in shaping geographical thought.	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	1	1											
L.O. 2	2						2						
L.O. 3			3				3						
L.O. 4				4	4								
L.O. 5			5			5			5				

Table :

- P.O. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.O. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.O. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.O. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.O. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.O. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.O. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.O. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.O. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.O. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.O. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.O. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.O. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- L.O. 1 :** Coğrafyanın temel kavramlarını (mekân, yer, bölge, konum, çevre, peyzaj, dağılışı, ağ) tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Kavramların tarihsel gelişimini ve kuramsal yaklaşımlarını açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Kavramları Türkiye ve dünya örnekleri üzerinden analiz edebilir.
- L.O. 4 :** Harita, metin ve görsel materyaller kullanarak kavramları yorumlayabilir.
- L.O. 5 :** Güncel coğrafi sorunları temel kavramlar ışığında eleştirel biçimde değerlendirebilir.